

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ

Αθήνα 2021-2022

**ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
(Ο.Α.Σ.Π.)**

**Μνημόνιο Ενεργειών
για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου σε
Σχολική Μονάδα**

**Διεύθυνση Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας
Τμήμα Εκπαίδευσης – Ενημέρωσης**

Επιμέλεια - Σύνταξη: Δρ Ασημίνα Κούρου

Αθήνα 2021-2022

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Εισαγωγή	σελ. 3
2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό	σελ. 3
2.1. Ενέργειες Πριν το Σεισμό	σελ. 3
2.1.1. Γενικά Στοιχεία	σελ. 3
2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου	σελ. 4
2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών	σελ. 8
2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητας	σελ. 8
2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού	σελ. 10
2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών	σελ. 10
2.2.2. Ενέργειες Μαθητών	σελ.10
2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών.....	σελ. 10
2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού	σελ. 10
2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθυντών	σελ. 10
2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών	σελ. 11
2.3.3. Ενέργειες Μαθητών	σελ. 11
2.3.4. Ενέργειες Επισκεπτών.....	σελ. 12
2.3.5. Ενέργειες Ομάδων Εργασίας.....	σελ. 12
3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας	σελ. 12
3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας	σελ. 13
3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.....	σελ. 14
3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του Κτιρίου	σελ. 14
3.4. Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας.....	σελ. 15
4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων	σελ. 17
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας.....	σελ. 18
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας – Ανάρτηση σε αίθουσες	σελ. 21
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου	σελ. 22
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ: Πίνακας Ομάδων Εργασίας	σελ. 23
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε: Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας	σελ. 25
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ: Πίνακας Χρήσιμων Τηλεφώνων	σελ. 25
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ: Πηγές	σελ. 27

1. Εισαγωγή

Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από άποψη σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη σε παγκόσμιο επίπεδο. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμών μπορεί να επιτευχθεί όταν οι πολίτες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Σε ότι αφορά στη σχολική κοινότητα, καθοριστικής σημασίας είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές με τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους.

Στην κατεύθυνση της εκπόνησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού της σχολικής μας μονάδας για το παρόν σχολικό έτος θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- σύνταξη ή/και επικαιροποίηση του ήδη υπάρχοντος Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου
- διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό
- ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

2. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του του Γυμνασίου Κυπαρισσίας, το οποίο στεγάζεται στο επί της οδού Γερμανού Χριστιανουπόλεως 57 κτίριο (όροφοι:1), συντάχθηκε τον Σεπτέμβριο του 2021 με ευθύνη του Διευθυντή Θεοδωρόπουλου Γεωργίου, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π. και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αφορά στη σχολική περίοδο 2021-2022.

Το Σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες **διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μονάδας σε περίοδο πανδημίας** (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Πρέπει να επισημανθεί ότι οι ενέργειες που αφορούν στη διαχείριση του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας σχετίζονται και με τις αντίστοιχες ενέργειες της ακόλουθης συν-προαυλιαζόμενης στο συγκεκριμένο κτίριο σχολικής μονάδας που είναι το Γενικό Λύκειο Κυπαρισσίας.

Για τον λόγο αυτό με ευθύνη των Διευθυντών θα συζητηθούν τα κοινά θέματα των Σχεδίων Έκτακτης Ανάγκης και θα ληφθούν, όπου απαιτείται, αποφάσεις για κοινές δράσεις π.χ. διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας.

2.1. Ενέργειες Πριν το Σεισμό

2.1.1. Γενικά Στοιχεία

1. Την ευθύνη εκπόνησης του Σχολικού Αντισεισμικού Σχεδιασμού έχει ο Διευθυντής του Σχολείου μας, ο οποίος μετά την έγκριση του Σχεδιασμού από τον Σύλλογο διδασκόντων θα ενημερώσει για την εκπόνησή του την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

Ο Αντισεισμικός Σχεδιασμός επικαιροποιείται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς και όποτε άλλοτε κριθεί αναγκαίο.

2. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών θα εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο μας (Πίνακας 1, Παραρτήματα Γ και Δ).
3. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.
4. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.
5. Ο Διευθυντής θα ενημερώνει την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την υλοποίηση των προβλεπόμενων ασκήσεων ετοιμότητας.

2.1.2. Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου

Ο ορισμός αρμοδιοτήτων στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό γίνεται ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης του σχολείου και τις ανάγκες του, τον αριθμό των μαθητών, του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού κ.λπ., και βασίζεται στις ακόλουθες αρχές:

- **Οι ρόλοι και αρμοδιότητες του προσωπικού πρέπει να προσδιορίζονται τόσο για την προσεισμική, όσο και για την άμεση μετασεισμική περίοδο.**
- Οι ρόλοι και οι αρμοδιότητες πρέπει, στις περισσότερες περιπτώσεις, να καθορίζονται ανάλογα με τον χώρο που βρίσκεται ο κάθε εκπαιδευτικός την ώρα του συμβάντος και όχι απαραίτητα να συσχετίζονται με συγκεκριμένο πρόσωπο.
- **Οι εκπαιδευτικοί που έχουν διδακτικά καθήκοντα την ώρα του σεισμού έχουν ως προτεραιότητα την προστασία τη δική τους και των μαθητών τους την ώρα του συμβάντος, λαμβάνοντας τα κατάλληλα μέτρα προστασίας στον χώρο που βρίσκονται, και την στη συνέχεια ασφαλή εκκένωση του κτιρίου μετά το τέλος του σεισμού και τη συγκέντρωση των μαθητών στον χώρο καταφυγής με τη διαδικασία που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο.**
- Οι ενέργειες μετά από έναν σεισμό ουσιαστικά αποτελούν προσεισμικές ενέργειες μιας νέας δόνησης.

Για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των εκτάκτων αναγκών σε κάθε σχολική μονάδα προβλέπονται διάφορες ομάδες έκτακτης ανάγκης, ανάλογα με το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό και τις ανάγκες της. Στον Πίνακα 1 περιγράφονται ρόλοι και αρμοδιότητες κάποιων ομάδων εργασίας, το σχολείο όμως μπορεί να δημιουργήσει και άλλες ομάδες εργασίας ανάλογα με τις ανάγκες του.

Πίνακας 1

Α/ Α		Ρόλοι- Αρμοδιότητες	Καθορισμός Ατόμου ή Περιγραφή Θέσης
1	Γενικός Υπεύθυνος	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού. - Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους (ή επικαιροποίησής του όποτε κριθεί αναγκαίο) και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών. - Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών. - Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους. - Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν. - Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής, και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την έναρξη του σχολικού έτους. - Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος κάθε σχολικού έτους. <p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης. - Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή ή άλλους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς για αλληλοενημέρωση. - Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες διαχείρισης που θα ακολουθηθούν, σύμφωνα με τις οδηγίες της Προϊσταμένης Αρχής. - Μέριμνα για υλοποίηση των αποφάσεων των αρμοδίων υπηρεσιών (Προϊσταμένη Αρχή, Δήμος, Περιφέρεια κ.ά.). - Συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο. - Εφαρμογή άλλων λύσεων επικοινωνίας που έχουν προεπιλεγεί (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό. - Μέριμνα για αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και επικαιροποίηση του Σχεδιασμού. 	Διευθυντής: <i>Γ. Θεοδωρόπουλος</i>

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

2	Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Σύνταξη ή επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου. - Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως: <ul style="list-style-type: none"> - Επισήμανση των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου. - Εξασφάλιση της ασφαλούς πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους. - Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας κ.λπ. - Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου. - Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους κ.λπ. - Επιλογή του κύριου και του δευτερεύοντα χώρου καταφυγής. - Μέριμνα για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό, σε συνεργασία με τον Διευθυντή. - Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για σεισμό. - Αποτίμηση Ασκήσεων Ετοιμότητας. - Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού στον Διευθυντή του Σχολείου. 	<p>Διευθυντής: Γ. Θεοδωρόπουλος, Αλ. Γκότση (εκπαιδευτικός ΠΕ0405).</p>
		<p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για Επικαιροποίηση του Σχεδιασμού. 	
3	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών από αρμόδιους φορείς. - Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Πρώτων Βοηθειών (σε συνεννόηση με τον Διευθυντή). - Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών. - Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών και κατάλληλη αποθήκευσή τους. - Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας. 	<p>Β. Παναγόπουλος (εκπαιδευτικός ΠΕ11).</p>
		<p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς. - Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να γίνει επικοινωνία με το Ε.Κ.Α.Β., τους γονείς κ.λπ. 	

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

4	Ομάδα Πυρασφάλειας	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση τους. - Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο. - Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (π.χ. αναγόμωση των πυροσβεστήρων κ.λπ.). - Μέριμνα για την ενημέρωση των συναδέλφων τους σε θέματα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή. 	<i>I. Μητσιάνης, Γ. Τσάλτας</i>
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Κατάσβεση μικροεστίων πυρκαγιάς (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή για να κληθεί η Πυροσβεστική, έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια. 	Όλο το προσωπικό (όποιος είναι πλησιέστερα στην εστία)
5	Ομάδα Ελέγχου Δικτύων	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης, ύδρευσης, και φυσικού αερίου, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της παροχής. - Σύνταξη προτάσεων προς τον Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού (εάν δεν υπάρχει ήδη), όπως μονωτικά γάντια κ.ά. 	<i>Αν. Μπακολιά (Εκπαιδευτικός ΠΕ0401).</i>
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή. - Επικοινωνία με τους αρμόδιους για αποκατάσταση βλαβών στα δίκτυα. 	<i>Αν. Μπακολιά</i>
6	Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας. - Ενημέρωση για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων. - Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου. 	<i>α. Αθ. Δρεκόλια (υπεύθυνη έντυπου αρχείου), β. Κ. Αρβανίτη (υπεύθυνη ηλεκτρονικού αρχείου)</i>
7	Υπεύθυνοι Τμημάτων	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Δημιουργία καταλόγου με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων, κηδεμόνων και εφεδρικών προσώπων επικοινωνίας-παραλαβής των μαθητών τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας κ.ά.). 	A1: Δημητρακόπουλος Αν. A2: Παπαντωνοπούλου Δ. A3: Τσάλτας Γ. A4:

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

			<p>Πανταζοπούλου Γ.</p> <p>B1: Θεοδοσιάκη Δ.</p> <p>B2: Ξένου Β.</p> <p>B3: Παναγιωτόπουλος Φ.</p> <p>B4: Μελά Δ.</p> <p>Γ1: Ζάρπα Φρ.</p> <p>Γ2: Γκότση Αλ.</p> <p>Γ3: Λαγός Ηλ.</p> <p>Γ4: Παναγόπουλος Β.</p>
8	Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία. - Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση σεισμικού γεγονότος. - Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξης του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου. - Ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων - κηδεμόνων για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο και αφορούν στο ΑμεΑ. Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει: <ul style="list-style-type: none"> - σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία, - τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία - τη διαδικασία εκκένωσης- παραλαβής που θα πρέπει να ακολουθηθεί. 	<p>Β.Παναγόπουλος</p> <p>Αν.</p> <p>Δημητρακόπουλος</p>
		<p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και της παραμονής του στον χώρο καταφυγής, έως την παραλαβή του. 	<p>Όλο το προσωπικό (όσοι δεν έχουν διδακτικά καθήκοντα)</p>

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

9	<p>Ομάδα Καταμέτρησης-Ασφάλειας-Ελέγχος αποφυγής προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία</p>	<p><u>Αρμοδιότητες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Περιορισμός των μαθητών στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής. -Αποτροπή της προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.). 	<p><u>Μέλη:</u></p> <p>Οι καθηγητές που είχαν μάθημα όταν συνέβη το έκτακτο γεγονός. Αν συμβεί εν ώρα διαλείμματος τότε υπεύθυνοι είναι οι καθηγητές της προηγούμενης διδακτικής ώρας.</p>
10	<p>Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής</p>	<p><u>Αρμοδιότητες:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους του κτιρίου - Διενέργεια σχετικού ελέγχου για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί. - Συνεργασία με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών. - Ενημέρωση του Δ/ντη για να επικοινωνήσει με την Π.Υ. για τον πιθανό εντοπισμό μαθητών ή εκπαιδευτικών που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και ίσως είναι τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι. 	<p>Όσοι καθηγητές δεν είχαν διδακτικά καθήκοντα την προηγούμενη ώρα.</p>

2.1.3. Συμμετοχή Μαθητών

Οι μαθητές πρέπει να:

- ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό. Ειδικότερα, και για το σχολικό έτος 2021-2022 θα πρέπει να μελετήσουν για το πιθανό ενδεχόμενο να συμβεί σεισμική διέγερση εν καιρώ πανδημίας, οπότε θα πρέπει να ενημερωθούν για τη διαχείριση αυτού του συνδυαστικού φαινομένου.
- ενημερώνονται για το νέο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- συμμετέχουν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και να εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού σε Covid περίοδο.
- εκπονούν με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών εργασίες και προγράμματα σε σχετικά θέματα.
- συζητούν με το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον τους για τις ενέργειες πρόληψης που έμαθαν στο σχολείο.

2.1.4. Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητας

Η Ομάδα Σύνταξης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης είναι υπεύθυνη για την επισήμανση των τυχόν επικινδυνότητων που υπάρχουν στους χώρους του κτιρίου και του προαυλίου του σχολείου και τη σύνταξη προτάσεων για άρση τους.

Ο όρος επισήμανση και άρση επικινδυνότητας αναφέρεται στις απαραίτητες προσεισμικές παρεμβάσεις που πρέπει να γίνουν, με στόχο την αποφυγή του τραυματισμού των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου, που μπορεί να προκληθεί από βλάβες σε μη δομικά στοιχεία του κτιρίου και στον εξοπλισμό του. Η τοποθέτηση των επίπλων σε κατάλληλες θέσεις ώστε να μην προκαλούνται επιπλέον προβλήματα κατά την εκκένωση, η στήριξη των επίπλων και του εξοπλισμού με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο, στο δάπεδο ή πάνω σε έπιπλα κ.α., η συντήρηση των φωτιστικών, η στερέωση κάδρων, πινάκων ή ραφιών, η χωροθέτηση των θρανίων κ.λπ. είναι απαραίτητες ενέργειες για να προστατευτεί η ασφάλεια των μαθητών και του προσωπικού.

Το παρακάτω ερωτηματολόγιο που αποτελεί τμήμα του Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων που έχει εκδώσει ο Ο.Α.Σ.Π. και έχει αναρτηθεί στον δικτυακό του τόπο: http://www.oasp.gr/userfiles/midomiki_frm.pdf, έχει συμπληρωθεί από την Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, ύστερα από αυτοψία και έλεγχο:

Τμήμα Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων	Επισήμανση	Άρση/Ολοκλήρωση
Τα ψηλά ντουλάπια, τα ράφια κ.λπ. είναι στηριγμένα με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο και/ή στο δάπεδο;		ναι
Τα συρτάρια ή οι πόρτες των ντουλαπιών κλείνουν ασφαλώς;		ναι
Υπάρχουν ελαστικές ταινίες έτσι ώστε να συγκρατούνται τα βιβλία;		Ναι, στα ράφια βιβλιοθήκης με μικρό βάθος
Οι αναρτημένες τηλεοράσεις, κάμερες, ηχεία είναι επαρκώς στερεωμένες;		ναι

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

Οι θόνες, οι κεντρικές μονάδες υπολογιστών και οι εκτυπωτές είναι κατάλληλα στερεωμένοι πάνω στα γραφεία (με αυτοκόλλητους συνδέσμους) ή βρίσκονται αρκετά μακριά από την άκρη ώστε να μην μπορούν να ανατραπούν σε περίπτωση σεισμού;		Είναι σε ασφαλή απόσταση
--	--	--------------------------

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

Τα καλώδια έχουν επαρκές μήκος και εύκαμπτες συνδέσεις με τις ηλεκτρικές συσκευές;		ναι
Τα χημικά, τα φάρμακα και τα υλικά εργαστηρίων είναι τοποθετημένα ασφαλώς, σύμφωνα με τις προδιαγραφές των κατασκευαστών σε ράφια ή συρτάρια και σε ικανή απόσταση μεταξύ τους έτσι ώστε να μην υπάρχει κίνδυνος ανάμιξης;		ναι
Οι πόρτες εξόδου ανοίγουν προς τα έξω;		ναι
Έχουν οι αυτόματες πόρτες κάποιο χειροκίνητο σύστημα λειτουργίας για την περίπτωση διακοπής ρεύματος μετά από έναν σεισμό;	Δεν υπάρχουν αυτόματες πόρτες	
Οι άκρες των βαθμίδων έχουν κάλυψη από αντιολισθητικό υλικό;	Δεν υπάρχουν	
Υπάρχουν ράμπες με τις απαιτούμενες προδιαγραφές για ΑμεΑ;	Δεν υπάρχουν	
Υπάρχει κουπαστή που να επιτρέπει τη συνεχή ολίσθηση του χεριού πάνω σε αυτή;		ναι
Οι ψευδοροφές, σωληνώσεις, φωτιστικά, χωρίσματα και διακοσμητικά γύψινα στοιχεία είναι κατάλληλα στερεωμένα ώστε να αποφευχθεί η πτώση τους σε περίπτωση σεισμού κατά μήκος των εξόδων διαφυγής;		ναι
Τα έπιπλα και/η τα περιεχόμενά τους είναι ικανοποιητικά στερεωμένα ώστε σε περίπτωση σεισμού να μην κλείσουν τις εξόδους διαφυγής;		ναι
Τα μη στερεωμένα έπιπλα είναι τοποθετημένα μακριά από τις πόρτες εξόδου;	Δεν υπάρχουν μη στερεωμένα έπιπλα	
Τα τζάμια που χρησιμοποιούνται στις προσόψεις και στα παράθυρα είναι ασφαλείας (από γυαλί σπλισμένο με πλέγμα ή με επικάλυψη ειδικής μεμβράνης);		ναι
Τα στηθαία, τα γείσα, οι καμινάδες, τα κεραμίδια κ.λπ. είναι κατάλληλα στηριγμένα;		ναι
Τα αναρτημένα προσαρτήματα, οι πινακίδες και τα λοιπά διακοσμητικά στοιχεία είναι αγκυρωμένα κατάλληλα στο κτίριο;		ναι
Τα σώματα θέρμανσης και κλιματισμού είναι ασφαλώς στηριγμένα;		ναι
Οι πυροσβεστήρες είναι τοποθετημένοι σε κατάλληλες θέσεις;		ναι
Συντηρούνται τακτικά τα συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας;		ναι
Οι διακόπτες του ηλεκτρικού και ειδικά ο γενικός διακόπτης που σταματά την παροχή του ηλεκτρικού βρίσκεται σε προσβάσιμη θέση;		ναι
Υπάρχουν στην είσοδο του κτιρίου όσο και στους κοινόχρηστους χώρους σχεδιαγράμματα και οδηγίες για τη θέση των πυροσβεστικών μέσων;	Δεν υπάρχουν	

2.2. Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού

Οι όποιες ενέργειες διαχείρισης που αφορούν στην προσεισμική, μετασεισμική αλλά και στην κατά τη διάρκεια του σεισμικού φαινομένου, **θα πρέπει αυστηρά να είναι συμβατές** με τις ακόλουθες οδηγίες του Ε.Ο.Δ.Υ:

- *«Να φοράς προστατευτική μάσκα στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου καθώς και στους εξωτερικούς όταν υπάρχει συνωστισμός. Μάθε τον τρόπο της σωστής χρήσης μάσκας. Η μάσκα είναι αυστηρά προσωπικό αντικείμενο.*
- *Να αποφεύγεις να έρχεσαι σε κοντινή επαφή με παιδιά του σχολείου σου, ιδιαίτερα όσα δεν πηγαίνουν στο Τμήμα που πας εσύ. Το ίδιο ισχύει και με τους μεγάλους. Να φροντίζεις να κρατάς τις μέγιστες δυνατές αποστάσεις από φίλους και γνωστούς σου έξω από το σχολείο.»*

Έτσι λοιπόν οι εκπαιδευτικοί, μαθητές και το υπόλοιπο προσωπικό θα πρέπει να συμμετέχουν στις ενέργειες φορώντας την προστατευτική μάσκα.

2.2.1. Ενέργειες Εκπαιδευτικών και Διοίκησης

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: *«Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός»*. Οι ίδιοι προφυλάσσονται με τον ίδιο τρόπο κάτω από την έδρα.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: *«Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»*, εάν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο (σε περίπτωση εκτός αίθουσας διδασκαλίας αλλά εντός του κτιρίου) για να προστατευθούν στο χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- **Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.**

2.2.2. Ενέργειες Μαθητών

- Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: *«Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»*, εάν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν στο μέσον του χώρου όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- **Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.**

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

- Στην περίπτωση που βρίσκονται στον αύλειο χώρο, παραμένουν εκεί, **μακριά** από τις προσόψεις του κτιρίου, σε όλη τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

2.2.3. Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας που προαναφέρθηκαν, ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.

2.3. Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

2.3.1. Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθυντών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχολικού Σχεδιασμού, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και των άλλων χώρων του κτιρίου και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου.
- Επικοινωνούν με την Προϊσταμένη τους Αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς (εάν απαιτείται), για να ενημερωθούν για τις ενέργειές τους σε ότι αφορά στη διακοπή ή όχι της λειτουργίας του σχολείου ή για να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από τον σεισμό.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και τους μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.λπ. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν όλοι οι μαθητές από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της περιουσίας του Δημοσίου.

2.3.2. Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσάς τους, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου (Παράρτημα Α).
- Παίρνουν μαζί τους το αποουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που υπάρχει στην αίθουσα, πριν την εκκενώσουν.
- Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα και **φεύγουν τελευταίοι** από την αίθουσα πίσω από τους μαθητές, κατευθυνόμενοι προς τον ασφαλή προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Προσέχουν τις επικινδυνότητες που βρίσκονται στη διαδρομή τους.
- Καταμετρούν τους μαθητές τους όταν συγκεντρωθούν στο προαύλιο. Όσοι εκπαιδευτικοί δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα της σεισμικής δόνησης ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.
- Παραμένουν μαζί με τους συναδέλφους τους και μαθητές τους στον χώρο καταφυγής για όσο χρόνο απαιτηθεί. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τον Δήμο, την Περιφέρεια κ.ά. απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραμείνουν στον χώρο καταφυγής έως ότου όλοι οι μαθητές τους παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους.

2.3.3. Ενέργειες Μαθητών

- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, βγαίνουν από τα θρανία, κάτω από τα οποία είχαν προφυλαχθεί, και προετοιμάζονται για την εκκένωση της αίθουσάς τους σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού τους.
- Εκκενώνουν το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχουν, γρήγορα και με τάξη, έχοντας τα χέρια τους κάτω. Δεν παίρνουν μαζί τους τις τσάντες τους παρά μόνο τα πανωφόρια τους (ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες).

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

- Συγκεντρώνονται ανά τμήμα στον χώρο καταφυγής και βοηθούν τον εκπαιδευτικό τους να ολοκληρώσει την καταμέτρησή τους.
- Ακολουθούν με σοβαρότητα τις οδηγίες που τους δίνονται από τους εκπαιδευτικούς.
- Παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους, σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου.
- Εάν οι μαθητές βρεθούν μόνοι τους εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας) την ώρα του σεισμού, όπως έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται την ώρα του σεισμού και εκκενώνουν το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνονται στο προκαθορισμένο σημείο συγκέντρωσης του προαύλιου του Σχολείου όπου συναντούν το τμήμα τους.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση σταματά άμεσα η διαδικασία εκκένωσης, οι μαθητές προφυλάσσονται κατάλληλα στη θέση που βρίσκονται (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα πάντοτε με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας και του σεισμού αυτού συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου από το σημείο που βρίσκονται.

2.3.4. Ενέργειες Επισκεπτών

- Εφαρμόζουν τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό του Σχολείου, χωρίς να παρακωλύουν την έξοδο των μαθητών.

2.3.5. Ενέργειες Ομάδων

Όπως περιγράφονται στον σχετικό πίνακα της σελ. 6.

3. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών, εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του σχολείου πρέπει να πραγματοποιηθεί με την έναρξη κάθε σχολικού έτους και θα πρέπει να ακολουθήσει τουλάχιστον μία ακόμα, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (Νόμος υπ' αριθμ. 4559 ΦΕΚ Α' 142/03.08.2018-Άρθρο 57).

Ειδικότερα για το τρέχον σχολικό έτος, έχει τροποποιηθεί το ωράριο λειτουργίας του Γυμνασίου με σκοπό τα μισά τμήματα του σχολείου να προαυλίζονται για να αποφευχθεί ο συνωστισμός. Για αυτό αποκλειστική άσκηση εν ώρα διαλείμματος όπου θα συμμετέχουν όλα τα τμήματα δε μπορεί να γίνει. Αντ' αυτού θα προγραμματιστεί άσκηση σεισμού «μικτού χαρακτήρα», σε ώρα δηλαδή που τα μισά τμήματα θα έχουν μάθημα και τα υπόλοιπα μισά τμήματα θα βρίσκονται σε ώρα διαλείμματος.

Κατά τη διάρκεια των ασκήσεων μπορούν να προβλέπονται και επιπλέον πιθανά σενάρια (σεισμός και παράλληλα εκδήλωση πυρκαγιάς, σεισμός όταν βρίσκονται όλοι οι μαθητές στην αίθουσα εκδηλώσεων, αδυναμία επικοινωνίας με την Προϊσταμένη Αρχή λόγω βλαβών στο δίκτυο τηλεφωνίας κ.λπ.).

Στο ημερολόγιο ασκήσεων ετοιμότητας (Παράρτημα Ε) έχουν καταγραφεί οι

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

προγραμματισμένες, για τα φετινά σχολικά έτος, ασκήσεις.

Μετά το πέρας της περσινής άσκησης σεισμού δόθηκε το έντυπο της αξιολόγησης στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές. Εκτιμήθηκαν τα δεδομένα της αξιολόγησης από την Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου και αποφασίστηκε να αλλάξει ο ήχος της προσομοίωσης και να τοποθετηθεί μηχανισμός τύπου σειρήνας (ενισχυμένος εις διπλούν) ούτως ώστε να μη συγχέεται με τον ήχο του κουδουνιού. **Έτσι η έναρξη και η λήξη της άσκησης του σεισμού θα αντιστοιχεί όσο διαρκεί η παρατεταμένη πίεση του button της σειρήνας (περίπου 30 sec).**

Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια η δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών, οπότε δεν θα ηχήσει κανένας συνθηματικός ήχος.

3.1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας

Εφαρμόζεται ο αντισεισμικός σχεδιασμός του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα:

- Ο εκπαιδευτικός διατηρεί την ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος καλύπτεται κάτω από την έδρα με αντίστοιχο τρόπο.
- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στον χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να γονατίσουν, όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο.
- Καθησυχάζει και ενθαρρύνει τους μαθητές που έχουν έντονες συναισθηματικές αντιδράσεις.
- Όταν έρθει η σειρά του συγκεκριμένου Τμήματος να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχολικό Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και να τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Πρώτα εκκενώνουν οι μαθητές την αίθουσα έχοντας τα χέρια κάτω, και παίρνοντας μαζί τους μόνο το κατάλληλο ένδυμα ανάλογα με την εποχή και τελευταίος αποχωρεί ο εκπαιδευτικός. Ο εκπαιδευτικός εκκενώνει την αίθουσα αφού πρώτα μεριμνήσει ώστε να έχουν μαζί τους το αποουσιολόγιο και την κατάσταση με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στη διαδικασία εκκένωσης του Τμήματος που θα εκκενώσει πρώτο κάθε όροφο, ώστε τα παιδιά να κινηθούν με τάξη.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτιρίου εκδηλωθεί κάποιος νέος σεισμός σταματά άμεσα η εκκένωση του κτιρίου, και θα πρέπει να ακολουθηθεί από όλους εκ νέου η βασική οδηγία αυτοπροστασίας: *"Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι και παραμένω στη θέση μου μέχρι να τελειώσει ο σεισμός"*. Μετά το πέρας του σεισμού θα συνεχιστεί η διαδικασία εκκένωσης.
- Όταν οι μαθητές συγκεντρωθούν στο προαύλιο, ο εκπαιδευτικός τους καταμετρά. Οι δύο χώροι συγκέντρωσης των μαθητών, όπου θα γίνει και η καταμέτρησή τους, μετά το σεισμό είναι το Δυτικό προαύλιο και το Ανατολικό προαύλιο. Στα προαύλια αυτά έχουν γίνει διαγραμμίσεις, όπου καθορίζονται οι απαγορευτικές γραμμές που δεν πρέπει να
- Εάν το προαύλιο δεν αποτελεί κατά τη μετασεισμική περίοδο τον κατάλληλο χώρο συγκέντρωσης για την καταμέτρηση, θα πρέπει να μετακινηθούν οι μαθητές στον δεύτερο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, αφού πρώτα επιβεβαιωθεί ότι αυτός συνεχίζει να είναι κατάλληλος. Ο χώρος καταφυγής που έχει οριστεί ως ο πιο κατάλληλος, σε περίπτωση που αποφασιστεί να σταματήσει η λειτουργία του Σχολείου, είναι το Γήπεδο του ποδοσφαίρου. Η μετακίνηση των μαθητών γίνεται **ανά τμήμα**, με τη συνοδεία εκπαιδευτικών. Προσοχή πρέπει να δοθεί σε επικινδυνότητες που τυχόν υπάρχουν κατά τη διαδρομή προς το χώρο καταφυγής.
- Οι Ομάδες των Εκπαιδευτικών ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη ότι οι εκπαιδευτικοί που είχαν διδασκαλία την ώρα του σεισμού, έχουν ως προτεραιότητα την καθοδήγηση και την προστασία των μαθητών κατά τη

Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας - ΟΑΣΠ

διάρκεια του σεισμού, κατά την εκκένωση του κτιρίου και την παραμονή τους στο προαύλιο, και όχι τυχόν άλλα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί.

- **Οι μαθητές παραμένουν στο προαύλιο έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες.** Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους συγκέντρωσης ή καταφυγής.

3.2. Άσκηση κατά τη διάρκεια του διαλείμματος Προστασίας - ΟΑΣΠ

- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί και απομακρύνονται από τις προσόψεις του κτιρίου και άλλες επικινδυνότητες.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί στους ορόφους και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με τον χώρο που βρίσκονται.
- Μόλις λήξει η άσκηση, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί εκκενώνουν το κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι καθηγητές της προηγούμενης ώρας προμηθεύονται από τον Δ/ντη ή τον Υποδιευθυντή ή τον Γραμματέα του σχολείου τις καταστάσεις των αντίστοιχων τμημάτων τους και κατευθύνονται στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης του τμήματός τους.
- Προσεισμικά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε **να μην υπάρχουν** μαθητές στις αίθουσες.
- Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί κάθε ορόφου θα πρέπει μετά τη λήξη του σεισμού και πριν εκκενώσουν το κτίριο να ελέγξουν τις αίθουσες και τους άλλους χώρους του ορόφου για να επιβεβαιώσουν ότι έχουν εκκενωθεί.

3.3. Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου

Σε ότι αφορά στη διαδικασία εκκένωσης όλοι οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για την εκκένωση της αίθουσας στην οποία διδάσκουν την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης.

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο που περιγράφεται στο Παράρτημα Α, ακολουθώντας την αρχή της εγγύτητας των αιθουσών σε σχέση με την έξοδο, δηλαδή εκκενώνονται πρώτα τα τμήματα και οι πτέρυγες που βρίσκονται πλησιέστερα στο κάθε κλιμακοστάσιο.

Πιο συγκεκριμένα:

- Τα ακόλουθα ζεύγη των τμημάτων του ισογείου, στο κεντρικό κτίριο, εκκενώνονται **ταυτόχρονα** με την εξής σειρά: (B2 με B3), (B1 με B4), Αίθουσα Προβολών και θα συγκεντρωθούν τελικά στο Δυτικό προαύλιο, με τη σημείωση πως τα τμήματα B3 και B4 θα εκκενωθούν μέσω της Ανατολικής εξόδου και θα οδηγηθούν περιμετρικά στο Δυτικό προαύλιο συγκέντρωσης.
- Τα τμήματα του ορόφου δηλαδή: Γ3 & Αίθουσα Πληροφορικής, Γ2, Γ1, θα φύγουν με τη σειρά που αναφέρονται από την κεντρική δυτική είσοδο-έξοδο του σχολείου, μέσω του κλιμακοστασίου, προς το Δυτικό προαύλιο (ειδικότερα το τμήμα της Πληροφορικής συγκεντρώνεται στον αντίστοιχο προαποφασισμένο χώρο συγκέντρωσής του).
- Τα τμήματα Α1, Α2, Α3, Α4, Γ4, Αίθουσα Covid (προκατασκευασμένες αίθουσες) εκκενώνονται ταυτόχρονα προς το Ανατολικό προαύλιο.
- Οι δύο χώροι συγκέντρωσης των μαθητών, όπου θα γίνει και η καταμέτρησή τους, μετά τον σεισμό είναι το Δυτικό προαύλιο και το Ανατολικό προαύλιο. Στα προαύλια αυτά, όπως έχει επισημανθεί, έχουν χαραχτεί τα ασφαλή όρια συγκέντρωσης των μαθητών-καθηγητών. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι τα 2 αυτά προαύλια δεν είναι ασφαλή, οι μαθητές θα χρειαστεί να μετακινηθούν στο χώρο καταφυγής που είναι το: **Γήπεδο ποδοσφαίρου Κυπαρισσίας**.
- Οι μαθητές που κατά την εκδήλωση του σεισμού βρίσκονται μόνοι τους σε διαδρόμους, στο γυμναστήριο ή στις τουαλέτες θα πρέπει να προστατευτούν την ώρα της δόνησης στον χώρο που βρίσκονται και μετά το πέρας του σεισμού θα πρέπει να κατευθυνθούν προς το προαύλιο που αντιστοιχεί στο τμήμα τους, με μεγάλη προσοχή, **αποφεύγοντας να προσεγγίσουν τις προσόψεις του κτιρίου και να μην εισέρχονται μέσα από το σχολικό κτίριο**.
- Αμέσως μετά την έξοδο των μαθητών από το κτίριο και τη συγκέντρωσή τους στο προκαθορισμένο χώρο του προαυλίου (Παράρτημα Α), ο εκπαιδευτικός κάθε τμήματος θα καταμετρήσει τους μαθητές, προκειμένου να βεβαιωθεί ότι όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση σεισμού κατά την ώρα του διαλείμματος ο καθηγητής που θα κάνει την καταμέτρηση των μαθητών θα είναι **ο διδάσκων της προηγούμενης ώρας**.

- Στη συνέχεια ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στον Διευθυντή τυχόν απουσίες μαθητών από τον χώρο συγκέντρωσης ή καταφυγής, ώστε να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων μαθητών.
- Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- Οι μαθητές παραμένουν στον χώρο καταφυγής, ανά τμήμα, και σε ασφαλή απόσταση το ένα με το άλλο, έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τον προκαθορισμένο στο Σχολικό Σχέδιο χώρο καταφυγής.
- Προσοχή: Οι μαθητές **δεν θα πάρουν** μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα κ.λπ.

3.4. Αποτίμηση Άσκησης Ετοιμότητας

Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αποτίμησή της από τους συμμετέχοντες, έτσι ώστε να επισημανθούν τυχόν προβλήματα ή αδυναμίες στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και να προταθούν βελτιώσεις. Είναι στην κρίση του Διευθυντή η συμμετοχή των μαθητών στην αποτίμηση της άσκησης.

Για την καλύτερη αξιολόγηση της άσκησης μπορεί να έχουν οριστεί εκ των προτέρων εκπαιδευτικοί ή μαθητές ως «Αξιολογητές», οι οποίοι κατά τη διάρκεια της άσκησης θα καταγράφουν τις στάσεις και συμπεριφορές των μαθητών και των εκπαιδευτικών και να τις συγκρίνουν με τις τυποποιημένες διαδικασίες, ώστε να επισημανθούν τυχόν αδυναμίες και να γίνουν βελτιωτικές παρεμβάσεις.

Ακολουθούν οι δύο φόρμες αποτίμησης της περσινής άσκησης σεισμού. Η μία αφορά στη συμβολή των μαθητών και η δεύτερη στη συμβολή των καθηγητών. Θα ακολουθηθεί παρόμοια μέθοδος αποτίμησης και φέτος.

1- «Αγαπητέ μαθητή/τρια παρακαλώ αφιέρωσε λίγο χρόνο για την αποτίμηση/αξιολόγηση της Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό που έγινε στις 30/10/2020, προκειμένου να συμβάλλεις στη βελτιστοποίηση της επόμενης άσκησης σεισμού.

Η άσκηση υπενθυμίζεται πως ήταν μικτού χαρακτήρα, καθώς σκοπό είχε να αντιμετωπίσει το σεισμικό κίνδυνο σε καιρό πανδημίας. Επίσης τα μισά τμήματα του σχολείου τους βρήκε η άσκηση εν ώρα μαθήματος και τα άλλα μισά εν ώρα διαλείμματος. Έτσι:

- Οι ερωτήσεις 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 αφορούν στα τμήματα που τους βρήκε η άσκηση εν ώρα μαθήματος
- Οι ερωτήσεις 13, 14, 15, 16 αφορούν στα τμήματα που τους βρήκε η άσκηση εν ώρα διαλείμματος
- Οι υπόλοιπες ερωτήσεις είναι κοινές και συμπληρώνονται από όλους τους μαθητές.

	Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό (για μαθητές)	Ναι	Όχι
1	Ενημερώθηκες για τα μέτρα αυτοπροστασίας και για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;		
2	Ενημερώθηκες για το σενάριο της άσκησης;		
3	Ήταν κατά τη γνώμη σου η ενημέρωση από τον υπεύθυνο του Σχεδίου ικανοποιητική και κατανοητή;		
4	Όταν ακούστηκε το προαποφασισμένο ηχητικό σήμα, συνειδητοποίησες ότι ξεκίνησε η άσκηση;		
5	Το ηχητικό σήμα ήταν γνωστό σε όλους;		
6	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα μαθήματος, παρέμεινες στην τάξη σου όταν ξεκίνησε η άσκηση;		
7	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα μαθήματος, έλαβες τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας (μένω στο χώρο μου, καλύπτομαι);		

8	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα μαθήματος, έδωσε ο εκπαιδευτικός τις κατάλληλες οδηγίες εκκένωσης;		
9	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα μαθήματος, το τμήμα σου εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με τη σειρά που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης;		
10	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα μαθήματος, εκκένωσες το κτίριο με γρήγορο βήμα, χωρίς να τρέχεις;		
11	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα μαθήματος, πήρε ο εκπαιδευτικός το απουσιολόγιο και την κατάσταση μαθητών μαζί του;		
12	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα μαθήματος, ακολουθούσε ο εκπαιδευτικός το Τμήμα του καθ' όλη τη διάρκεια της εκκένωσης;		
13	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα διαλείμματος και βρισκόσουν σε εσωτερικό χώρο, Εφάρμοσες τα μέτρα αυτοπροστασίας (μένω στο χώρο μου, παίρνω την εμβρυακή στάση) σε εσωτερικό χώρο;		
14	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα διαλείμματος και βρισκόσουν στο προαύλιο, Εφάρμοσες τα μέτρα αυτοπροστασίας (απομακρύνομαι από τις προσόψεις κτιρίου) σε εξωτερικό χώρο;		
15	Κατά την άσκηση εν ώρα διαλείμματος υπήρχε καθηγητής στο χώρο που βρισκόσουν;		
16	Κατά την άσκηση εν ώρα διαλείμματος, ο καθηγητής έδωσε τις κατάλληλες οδηγίες για αυτοπροστασία και για σωστή εκκένωση κτιρίου;		
17	Γνώριζες, στη φάση της συγκέντρωσης και καταμέτρησης, τη διαδρομή που έπρεπε να ακολουθήσεις για να εκκενώσεις το κτίριο και να οδηγηθείς στο χώρο που σου αναλογεί, για να καταμετρηθείς από τον καθηγητή σου;		
18	Έγινε αντιληπτό από όλους το ηχητικό σήμα της έναρξης/ λήξης του σεισμού;		
19	Γνώριζες τι έπρεπε να κάνεις μετά τη λήξη του σεισμού;		
20	Οι μαθητές και εκπαιδευτικοί φορούσαν σε όλη τη διάρκεια της άσκησης (εν ώρα της δόνησης και μετά) την προστατευτική τους μάσκα;		
21	Ήσουν συνεργάσιμος/η και προσεκτικός/ή;		
22	Ακολούθησες και υπάκουσες στις οδηγίες του εκπαιδευτικού;		
23	Έχει γίνει άρση επικινδυνοτήτων στις οδεύσεις διαφυγής;		
24	Είναι γνωστός ο χώρος καταφυγής;		
25	Υπάρχει σήμανση στον χώρο συγκέντρωσης για το Τμήμα σου;		
26	Είναι ασφαλής ο χώρος συγκέντρωσης και καταφυγής;		
27	Συγκεντρώθηκαν άμεσα οι μαθητές στον χώρο συγκέντρωσης;		
28	Έγινε άμεσα η καταμέτρηση των μαθητών του τμήματός σου στον χώρο συγκέντρωσης;		
29	Διαπιστώθηκαν απόντες μαθητές στο τμήμα σου;		
30	Παρατηρήθηκαν τραυματισμοί;		

31	Γνωρίζουν οι γονείς σου το χώρο καταφυγής, από τον οποίο θα σε παραλάβουν, σε περίπτωση που κλείσει το σχολείο λόγω σεισμού;		
32	Ήταν κατά τη γνώμη σου ικανοποιητική η διοργάνωση της συνδυαστικής άσκησης;		
33	Είχε η άσκηση τα προσδοκώμενα, για εσένα, αποτελέσματα;		
34	Θεωρείς απαραίτητη τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας στο σχολείο;		

- ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΓΡΑΨΕ ΤΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΟΥ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ή ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ. ΠΡΟΤΕΙΝΕ ΑΝ ΘΕΛΕΙΣ ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΟΥ»**

- 2- «Παρακαλώ αφιερώστε λίγο χρόνο για την αποτίμηση της Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό προκειμένου να συμβάλλετε στη βελτιστοποίηση της επόμενης δοκιμασίας. Η συμπλήρωση είναι ανώνυμη.

	Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό (για καθηγητές)	Ναι	Όχι
1	Ήταν ενημερωμένοι οι εκπαιδευτικοί για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;		
2	Ήταν ενημερωμένοι οι μαθητές για τα μέτρα αυτοπροστασίας και για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;		
3	Ήταν όλοι ενημερωμένοι για το σενάριο της άσκησης;		
4	Γνώριζαν οι εκπαιδευτικοί τους ρόλους τους;		
5	Ήταν κατά τη γνώμη σας η ενημέρωση από τον υπεύθυνο του Σχεδίου ικανοποιητική και κατανοητή;		
6	Όταν ακούστηκε το προαποφασισμένο ηχητικό σήμα οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι ξεκίνησε η άσκηση;		
7	Το ηχητικό σήμα ήταν γνωστό σε όλους;		
8	Για την άσκηση που αφορούσε τα τμήματα σε ώρα μαθήματος, παρέμειναν οι μαθητές στην τάξη τους όταν ξεκίνησε η άσκηση;		
9	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα μαθήματος, έλαβαν οι μαθητές τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας (μένω στο χώρο μου, καλύπτομαι);		
10	Έδωσε τις κατάλληλες οδηγίες εκκένωσης ο εκπαιδευτικός;		
11	Έγινε αντιληπτό από όλους το ηχητικό σήμα της έναρξης/ λήξης του σεισμού;		
12	Γνώριζαν οι μαθητές τι έπρεπε να κάνουν μετά τη λήξη του σεισμού;		
13	Το Τμήμα εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με τη σειρά που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης;		
14	Ακολούθησαν οι μαθητές τις οδηγίες του εκπαιδευτικού;		
15	Πήρε ο εκπαιδευτικός το απουσιολόγιο και την κατάσταση μαθητών μαζί του;		
16	Ακολουθούσε ο εκπαιδευτικός το Τμήμα του καθ' όλη τη διάρκεια της εκκένωσης;		
17	Οι μαθητές και εκπαιδευτικοί φορούσαν σε όλη τη διάρκεια της άσκησης την προστατευτική τους μάσκα;		
18	Ήταν οι μαθητές συνεργάσιμοι και προσεκτικοί;		
19	Εκκένωσαν οι μαθητές το κτίριο με γρήγορο βήμα, χωρίς να τρέχουν;		
20	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα διαλείμματος, οι μαθητές εφάρμοσαν τα μέτρα αυτοπροστασίας (μένω στο χώρο μου, παίρνω την εμβρυακή στάση) σε εσωτερικό χώρο;		

21	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα διαλείμματος, οι μαθητές εφάρμοσαν τα μέτρα αυτοπροστασίας (απομακρύνονται από τις προσόψεις κτιρίου) σε εξωτερικό χώρο;		
22	Για την άσκηση που αφορούσε στα τμήματα σε ώρα διαλείμματος, δόθηκαν εγκαίρως από τη Δ/ση οι καταστάσεις μαθητών για την καταμέτρηση;		
23	Γνώριζαν οι μαθητές τη διαδρομή που έπρεπε να ακολουθήσουν για να εκκενώσουν το κτίριο;		
24	Έχει γίνει άρση επικινδυνοτήτων στις οδεύσεις διαφυγής;		
25	Είναι γνωστός σε όλους ο χώρος καταφυγής;		
26	Υπάρχει σήμανση στον χώρο συγκέντρωσης για το κάθε Τμήμα;		
27	Είναι ασφαλής ο χώρος συγκέντρωσης και καταφυγής;		
28	Συγκεντρώθηκαν άμεσα οι μαθητές στον χώρο συγκέντρωσης;		
29	Έγινε καταμέτρηση των μαθητών στον χώρο συγκέντρωσης;		
30	Διαπιστώθηκαν απόντες μαθητές ή εκπαιδευτικοί;		
31	Υπήρχε Άτομο με Αναπηρία (πχ κινητικά προβλήματα) στο Τμήμα; Εάν ναι, βοήθησε ο αντίστοιχος υπεύθυνος καθηγητής (ή η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ) κατά την εκκένωση;		
32	Παρατηρήθηκαν τραυματισμοί;		
33	Η Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών ενήργησε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα;		
34	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις βασικές οδηγίες για Παροχή Πρώτων Βοηθειών;		
35	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις οδηγίες για τη χρήση του πυροσβεστήρα;		
36	Γνωρίζουν οι γονείς - κηδεμόνες των μαθητών τον χώρο καταφυγής από τον οποίο θα παραλάβουν τα παιδιά τους σε περίπτωση σεισμού;		
37	Ήταν κατά τη γνώμη σας ικανοποιητική η διοργάνωση της άσκησης;		
38	Είχε η άσκηση τα προσδοκώμενα για εσάς αποτελέσματα;		
39	Θεωρείτε απαραίτητη τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας στο σχολείο;		

- **ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΓΡΑΨΤΕ ΤΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΑΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ή ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΑΤΕ.**
- **ΠΡΟΤΕΙΝΕΤΕ ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ»**

4. Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων, θα γίνει σχετική τμηματική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες οδηγίες προστασίας στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί (Παράρτημα Β). Οι γονείς και οι κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι:

- σε περίπτωση που ανακοινωθεί από τις Αρχές διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου (**Γήπεδο ποδοσφαίρου**).
- το Επικαιροποιημένο Μνημόνιο Ενεργειών για το σεισμικό κίνδυνο αλλά και για λοιπούς κινδύνους, που αφορούν στην ασφάλεια της μονάδας, είναι αναρτημένο στους ιστοτόπους του Γυμνασίου Κυπαρισσίας, gym-kypar.mes.sch.gr και <https://blogs.sch.gr/gymkypar/>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη χρονική σειρά:

1) Αίθουσα Β2 (μέσω της δυτικής εξόδου) μαζί με Αίθουσα Β3 (μέσω της ανατολικής εξόδου)	
2) Αίθουσα Β1 (μέσω της δυτικής εξόδου) μαζί με Αίθουσα Β4 (μέσω της ανατολικής εξόδου)	
και συγκεντρώνονται στο Δυτικό προαύλιο, με τη σημείωση πως τα τμήματα Β3 και Β4 θα εκκενωθούν μέσω της Ανατολικής εξόδου και θα οδηγηθούν περιμετρικά στο Δυτικό προαύλιο συγκέντρωσης.	3) Αίθουσα Προβολών (και συγκεντρώνονται στο προαύλιο που αντιστοιχεί στο τμήμα που παρακολουθεί)

Προκατασκευασμένες αίθουσες εκκενώνονται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσες Α1, Α2, Α3, Α4, Αίθουσα Γ4 , Αίθουσα Covid, **ταυτόχρονα** και συγκεντρώνονται **στο Ανατολικό προαύλιο.**

1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

1) Αίθουσα Γ3, ταυτόχρονα με την Αίθουσα Πληροφορικής

2) Αίθουσα Γ2

3) Αίθουσα Γ1,

και συγκεντρώνονται μέσω του κλιμακοστάσιου **στο Δυτικό προαύλιο (ειδικότερα το τμήμα της Πληροφορικής συγκεντρώνεται στον αντίστοιχο προαποφασισμένο χώρο συγκέντρωσής του).**

1^{ος} χώρος συγκέντρωσης (Ανατολικό προαύλιο)

Οριοθετείται μεταξύ του κεντρικού κτιρίου, των προκατασκευασμένων αιθουσών και του γυμναστηρίου.

2^{ος} Χώρος συγκέντρωσης (Δυτικό προαύλιο)

Οριοθετείται μεταξύ του κεντρικού κτιρίου και του μαντρότοιχου προς το γήπεδο του Γυμνασίου.

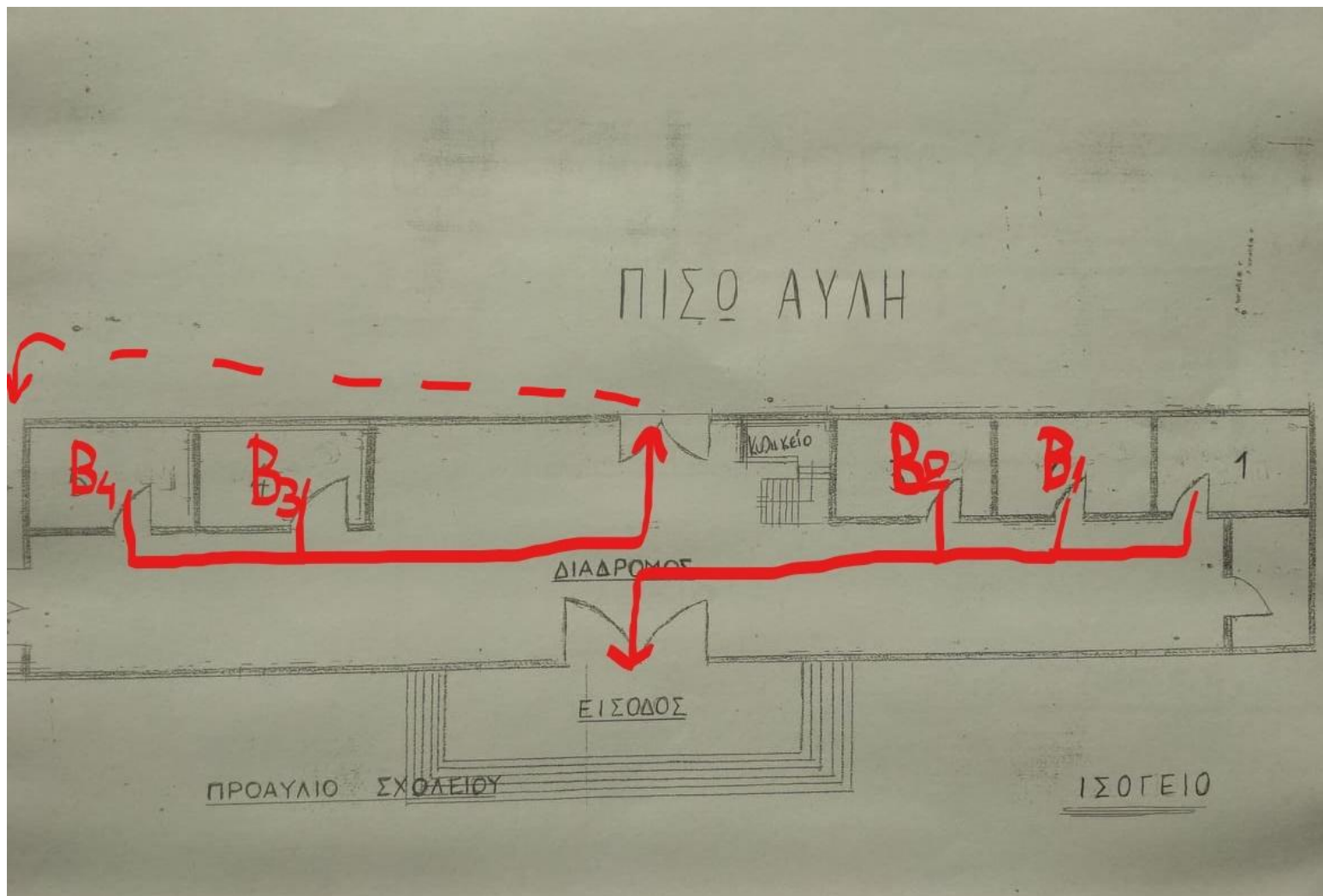
Χώρος καταφυγής

Γήπεδο ποδοσφαίρου Γυμνασίου Κυπαρισσίας.

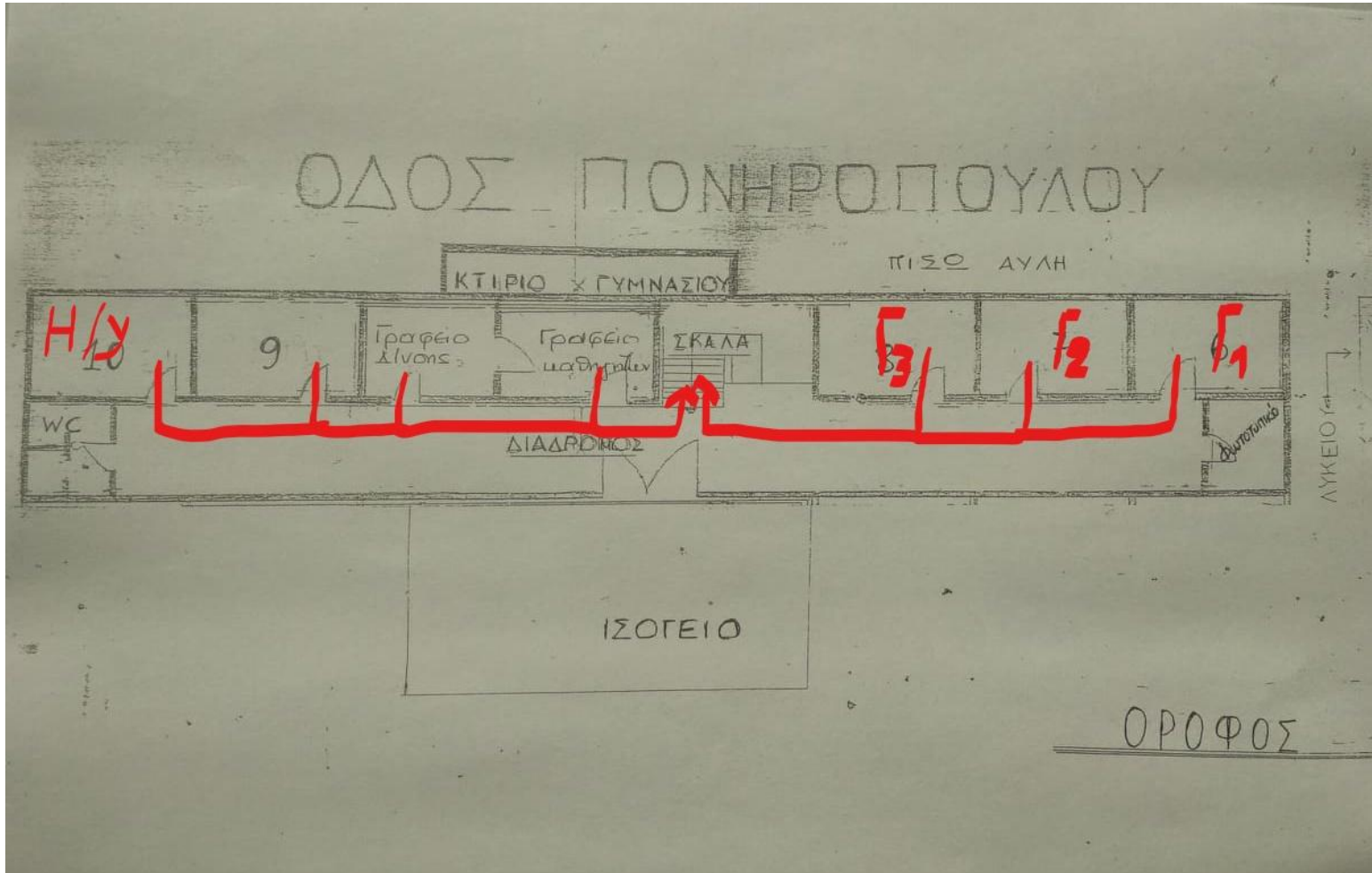
Η διαδικασία εκκένωσης απεικονίζεται και στις ακόλουθες κατόψεις.

Στην κάθε αίθουσα του σχολείου θα αναρτηθεί και η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου με την πορεία διαφυγής που θα ακολουθήσουν οι μαθητές του συγκεκριμένου τμήματος.

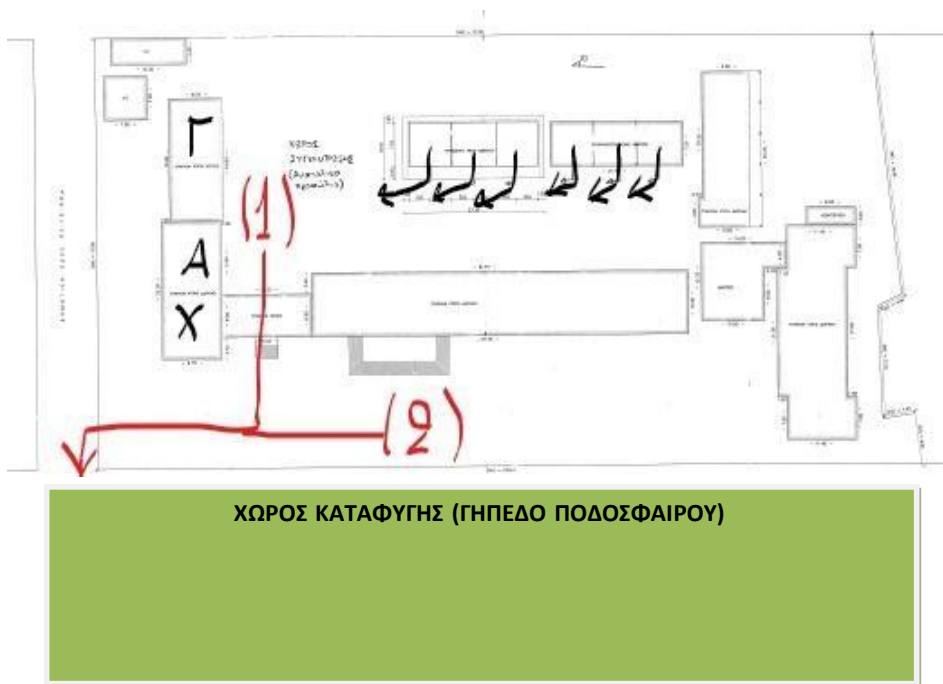
Κάτοψη Ισογείου



Κάτοψη 1^{ου} Ορόφου



Προκατασκευασμένες αίθουσες, Αίθουσα Φ.Ε. (Χ), Αμφιθέατρο (Α), Αίθουσα Γυμναστηρίου(Γ)
και ανατολικός χώρος συγκέντρωσης



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας - Ανάρτηση σε αίθουσες

Κατά τη διάρκεια του σεισμού

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- **Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του**, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*», εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. **Εάν δηλαδή στον χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.**
- Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκεί ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου ή άλλα επικίνδυνα σημεία, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού και όσα προβλέπονται στο Σχέδιο του Σχολείου και στις ασκήσεις ετοιμότητας που συμμετείχες.
- **Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο σύντομα και με τάξη**, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, **χωρίς να τρέχεις και με τα χέρια κάτω**.
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στον χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σου να σε παραλάβουν.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου την ώρα του σεισμού. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το Τμήμα σου.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: «*Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι*». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κ.λπ.).
- Γνώριζε ότι στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ

Πίνακας Ομάδων Εκπαιδευτικών

α/α	Ομάδες Εκπαιδευτικών
1.	Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου Ο Διευθυντής του Σχολείου, <i>Γ. Θεοδωρόπουλος</i> .
2.	Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό <i>α. Γ. Θεοδωρόπουλος,</i> <i>β. Αλ. Γκότση</i>
3.	Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών Β. Παναγόπουλος
4.	Ομάδα Πυρασφάλειας <u>Προσεισμικά:</u> <i>α. Ι. Μητσιάνης,</i> <i>β. Γ. Τσάλτας</i> <u>Μετασεισμικά:</u> Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφάλειας μετά από έναν σεισμό. Όποιος είναι πιο κοντά στη μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.

5.	<p>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων: Αν. Μπακολιά</p>
6.	<p>Υπεύθυνοι Τμημάτων: A1: Δημητρακόπουλος Αν. A2: Παπαντωνοπούλου Δ. A3: Τσάλτας Γ. A4: Πανταζοπούλου Γ. B1: Θεοδοσάκη Δ. B2: Ξένου Β. B3: Παναγιωτόπουλος Φ. B4: Μελά Δ. Γ1: Ζάρπα Φρ. Γ2: Γκότση Αλ. Γ3: Λαγός Ηλ. Γ4: Παναγόπουλος Β.</p>
7.	<p>Ομάδα Υποστήριξης Ατόμου με Αναπηρία <u>Προσεισμικά:</u> Β. Παναγόπουλος, Αν. Δημητρακόπουλος <u>Μετασεισμικά:</u> Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία (συνοδοί), τη μετασεισμική περίοδο τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του σεισμού και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου.</p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας

A/A	Ημερομηνία Άσκησης	Ώρα Άσκησης	Αξιολόγηση
1	15/10/2021	σε ώρα μαθήματος (12:20), μικτή άσκηση σεισμού και πυρκαγιάς	
2	16/03/2022	(11:30) (Μάθημα/Διάλειμμα), μικτή άσκηση σεισμού και πυρκαγιάς	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Φορέας	Τηλέφωνο	Διεύθυνση	Δικτυακός Τόπος	email
Γ.Γ.Π.Π. - Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	112			
Ελληνική Αστυνομία/ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ	100/ 27610-62000			
Πυροσβεστική Υπηρεσία	199			
Ε.Κ.Α.Β./Νοσοκομείο Κυπαρισσίας	166 27610 24051	Αλ. Καλαντζάκου 13	http://www.kyparissiahospital.gr/	info@kyparissiahospital.gr
Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης	2721063481			mail@dide.mes.sch.gr
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης	2710230119	Τ.Σεχιώτη 38-40 ΤΚ 22132 Τρίπολη		mail@pdepelop.gr
Δήμος Τριφυλίας (Γραφείο Δημάρχου)/ (Γραφείο)	2761360790			
Περιφερειακή Ενότητα (Γραφείο Αντιπεριφερειάρχη)	2721361418 / 2721361420 / 2721093333 / 2721093861 Fax : 2721081909	Διοικητήριο, Καλαματα [Δημος], Μεσσηνια, 24100		
Περιφέρεια (Γραφείο Περιφερειάρχη)	2713 601191-92 Fax: 2713 601173	Πλατεία Εθνάρχου Μακαρίου, 22131 Τρίπολη		grammateia@ppel.gov.gr
ΛΙΜΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑΣ	2761022128	Κυπαρισσία - Λιμάνι, 24500		

Καταγραφή Εξοπλισμού και Μέσων

Εξοπλισμός, Εφόδια και Συστήματα Πυροπροστασίας	Περιγραφή
Είδη Πρώτων Βοηθειών	<i>Οινόπνευμα, betadine, επίδεσμοι, γάζες, βαμβάκι, ψυχτικό σπρι, παυσίτονα.</i>
Εφόδια Έκτακτης Ανάγκης(φακός,μπαταρίες,τηλεβόαςκ.λπ.)	<i>(φακός, μπαταρίες, τηλεβόας κ.λπ.)</i>
Συστήματα Ενεργητικής Πυροπροστασίας ανά χώρο	8 Πυροσβεστήρες ξηράς Σκόνης 6kg
Συστήματα προειδοποίησης, συναγερμού κ.ά.	σύστημα συναγερμού ενισχυμένο με 2 μηχανισμούς

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ζ

Πηγές

- Νόμος 4559/2018 (ΦΕΚ Α΄142/03.08.2018)
- Ο.Α.Σ.Π. (2014). «Οδηγίες Προστασίας – Μετασεισμική Περίοδος», 15 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2014). «Στην Ελλάδα γίνονται συχνά σεισμοί για αυτό όλοι μας πρέπει να ξέρουμε τι να κάνουμε (easy to read)», 8 σελ
- Ο.Α.Σ.Π. (2014): «Προετοιμάζομαι για τον Σεισμό. Οδηγίες για άτομα με Κινητική Αναπηρία», 16 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2014): «Μαθαίνω τι να κάνω στον σεισμό (ΜΑΚΑΤΟΝ)», 8 σελ
- Ο.Α.Σ.Π. (2012). «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», 8 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2008).«Μαθαίνοντας για το Σεισμό & τα Μέτρα Προστασίας», 32 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2007). «Σεισμός - Η Γνώση είναι Προστασία», (Β΄ Έκδοση), 103 σελ.
- Ο.Α.Σ.Π. (2000). «Σεισμός - Ας είμαστε προετοιμασμένοι», (Ε΄ Έκδοση), 10 σελ.
- www.oasp.gr



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Διεύθυνση Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας/Τμήμα Εκπαίδευσης - Ενημέρωσης

Ξάνθου 32 15451, Ν. Ψυχικό - Τηλ.: 210 6728000, 210 6725233, Fax: 210 6779561,

e-mail: info@oasp.gr, www.oasp.gr

ISBN 978-618-80586-9-9