

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν στο Γυμνάσιο Κυπαρισσίας 273 μαθητές διαφορετικής οικονομικής, κοινωνικής και εθνικής προέλευσης. Το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από 28 εκπαιδευτικούς, 22 μόνιμους και 6 αναπληρωτές. Επιπλέον, στη διάθεση του σχολείου υπήρχε κοινωνική λειτουργός σε εβδομαδιαία βάση.

Ως βοηθητικό προσωπικό απασχολούνται ένας γραμματέας και μία καθαρίστρια ως μόνιμοι υπάλληλοι και μία αναπληρώτρια κοινωνική λειτουργός σε εβδομαδιαία βάση.

Κτιριακά αποτελείται από: 1) Ένα κεντρικό κτίριο δύο ορόφων, παλιάς κατασκευής, όπου βρίσκονται επτά αίθουσες διδασκαλίας (στις τέσσερις από αυτές υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες), μία αίθουσα με βιντεοπροβολέα, μία μικρή αίθουσα διδασκαλίας, μία μικρή αποθήκη βιβλίων, το κυλικείο, το εργαστήριο πληροφορικής, το γραφείο του Διευθυντή και δύο γραφεία καθηγητών. 2) Έξι αίθουσες λυόμενης κατασκευής. 3) Ένα κτίριο που περιλαμβάνει το εργαστήριο φυσικών επιστημών, τη βιβλιοθήκη-αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου, κλειστό γυμναστήριο και το λεβητοστάσιο. 4) Τις τουαλέτες των μαθητών/-τριών. 5) Δύο προαύλους χώρους με δύο γήπεδα μπάσκετ και ένα βόλεϋ. 6) Ένα αλσύλλιο με πεύκα.

Όλες οι αίθουσες διαθέτουν υαλοπίνακες και πίνακες ανακοινώσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πολυετής εμπειρία των εκπαιδευτικών και το ενδιαφέρον τους για την εξέλιξη των μαθητών, η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, η ανταλλαγή απόψεων για την ενίσχυση της μάθησης και του διδακτικού έργου, η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών ιδίων ειδικοτήτων και η υλοποίηση δραστηριοτήτων σε συνεργασία με τους μαθητές εκτός διδακτικού ωραρίου συντελούν θετικά στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Η τακτική και άμεση τηλεφωνική επικοινωνία με τους Γονείς και Κηδεμόνες σε περίπτωση που ανακύψει κάποιο πρόβλημα, το καλό κλίμα και η διάθεση συνεργασίας με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών αποτελεί ένα από τα δυνατά σημεία του σχολείου. Σε κάθε περίπτωση καταβάλλεται η προσπάθεια από την πλευρά της Διεύθυνσης του σχολείου να καλλιεργήσει κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης με τους Κηδεμόνες αρωγούς προάγοντας τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών τα τελευταία δύο σχολικά έτη δεν υλοποιήθηκαν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, στα οποία το σχολείο μας έδινε ιδιαίτερη βαρύτητα κατά τα παρελθόντα σχολικά έτη, αφού συντελούν στη μαθησιακή, κοινωνική και ψυχοσυναισθηματική εξέλιξη των μαθητών.

Θα ήταν προς όφελος των μαθητών η εφαρμογή περισσότερων εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Ωστόσο αξίζει να σημειωθεί ότι θα έπρεπε να υπάρχουν καλύτερες υποδομές (γρηγορότερο ασύρματο δίκτυο wi-fi και διαδραστικοί πίνακες σε όλες τις τάξεις).

Χρήσιμη θεωρείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών η μεγαλύτερη και συχνότερη υποστήριξη από έμπειρους ειδικούς (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς και ειδικούς για ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες). Επιπλέον, θα ήταν ωφέλιμη η πρόσληψη νοσηλεύτη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ιεράρχηση των αναγκών του σχολείου για την ορθή κατανομή πόρων, σωστή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, διασφάλιση της τήρησης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας με στόχο τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, διασφάλιση της τήρησης της κείμενης νομοθεσίας.

Σε κάθε περίπτωση τίθενται ρεαλιστικοί στόχοι και στα όρια του εφικτού ανάλογα με τις οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση δια ζώσης ενημερωτικών συναντήσεων με τους Γονείς και Κηδεμόνες.

Αναζήτηση επιπλέον χρηματοδότησης για περαιτέρω βελτίωση των κτιριακών και υλικοτεχνικών υποδομών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών για την κατάκτηση νέων γνώσεων σε επίπεδο νέων διδακτικών μεθόδων και η μακρόχρονη εμπειρία σε συνδυασμό με τη διαρκή επιμόρφωση αποτελούν δυνατά σημεία.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση περισσότερων σεμιναρίων σε επίπεδο σχολικής μονάδας, εφόσον το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες.

Προσπάθεια συμμετοχής του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Παρατηρήθηκε δυσλειτουργία στη σελίδα του ΙΕΠ με αποτέλεσμα να μην καταχωρηθούν σωστά σε όλες τις δράσεις οι ακριβείς βαθμολογίες των συντονιστών. Σε γενικές γραμμές αποτιμήθηκαν θετικά, με ανασταλτικό παράγοντα την πανδημία. Οι δράσεις θα συνεχιστούν και θα εμπλουτιστούν ανάλογα με τις συνθήκες που θα επικρατήσουν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Πολλαπλά οφέλη των συμμετεχόντων στους διαγωνισμούς σε γνωστικό, μαθησιακό και συναισθηματικό επίπεδο. Εξάσκηση των μαθητών σε αντίστοιχους τομείς γνώσης, ανάπτυξη της ικανότητας και της ετοιμότητας για συμμετοχή σε εξετάσεις, απόκτηση αυτογνωσίας και ομαδικού πνεύματος.

Ενημέρωση των μαθητών για τη σχολική βία και το διαδικτυακό εκφοβισμό, ευθάρρυνση για την αναζήτηση βοήθειας και αποτροπή ανάλογων πράξεων.

Ενίσχυση της φιλαναγνωσίας για τους μαθητές.

Ενίσχυση του κοινωνικού προφίλ του σχολείου με τη λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης και με την ανάπτυξη δράσεων αλληλεγγύης.

Ανάπτυξη θετικών συναισθημάτων και κλίματος συνεργασίας με μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και κηδεμόνες για την υλοποίηση δράσεων αλληλεγγύης και αισθητικής αναβάθμισης του χώρου.

Ενεργός συμμετοχή των μαθητών, προσφορά εθελοντικής εργασίας και ανάδειξη ταλέντων μέσα από τη συμμετοχή τους σε παρεμβάσεις που αφορούν στη διαμόρφωση και διατήρηση του χώρου.

Ενίσχυση του σεβασμού και ανάπτυξη της συμπερίληψης.

Ανάληψη εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων σε συνεργασία με τους μαθητές με κοινό όραμα για την πραγμάτωση στόχων.

Ανάληψη πρωτοβουλιών από την πλευρά των μαθητικών συμβουλίων.

Καλλιέργεια δημοκρατικού κλίματος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα ασφυκτικά υγειονομικά πρωτόκολλα, λόγω της πανδημίας Covid-19, καθώς και η υγειονομική κατάσταση της περιοχής, που επηρέασε και το σχολείο, αφού αρκετοί μαθητές και εκπαιδευτικοί νόσησαν αποτέλεσαν ανασταλτικούς παράγοντες για την υλοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις