

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν διδασκαλίες βασισμένες στις αρχές των σύγχρονων διδακτικών και παιδαγωγικών θεωριών.

Η σχεδόν μηδενική σχολική διαρροή.

Οι καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών-μαθητριών.

Οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών-μαθητριών και των εκπαιδευτικών.

Οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών-μαθητριών.

Η προσπάθεια ισότιμης ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.

Η συμμετοχή των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών-μαθητριών, ώστε να γίνουν άριστες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προγραμματισμός και υλοποίηση δράσεων για τη βελτίωση των σχέσεων μαθητών-μαθητριών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημιουργία και εφαρμογή νέου βελτιωμένου εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.

Η διαμόρφωση συλλογικού, συμμετοχικού πλαισίου εργασίας.

Ο σωστός εκπαιδευτικός προγραμματισμός.

Η αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων πόρων του σχολείου.

Η εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή.

Η συχνή συνεργασία με τον Σ.Ε.Ε. που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία δικτύου σχολείων ή/και συμμετοχή σε υπάρχοντα σχολικά δίκτυα.

Το άνοιγμα προς την κοινότητα, μέσω της διάχυσης αποτελεσμάτων συνεργασιών του σχολείου με φορείς και άλλα σχολεία, για θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος (πολιτιστικά, περιβαλλοντικά κ.α.)

Προτάσεις προς βελτίωση

Διερεύνηση των δυνατοτήτων συνεργασίας με γειτονικά και όχι μόνο σχολεία για τη δημιουργία σχολικών δικτύων.

Υλοποίηση γενικότερου ενδιαφέροντος προγραμμάτων, με συνεργασίες ή όχι, και η διάχυση των αποτελεσμάτων στην κοινότητα με χρήση και της ιστοσελίδας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για αυτοεπιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη.

Η συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις που υλοποιούνται από φορείς της εκπαίδευσης.

Η συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώνονται σε κάποιο θέμα να λειτουργούν ως πολλαπλασιαστές προς τους συναδέλφους τους στο πλαίσιο, ενδοσχολικής επιμόρφωσης και με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.

Διερεύνηση των δυνατοτήτων συνεργασίας με γειτονικά σχολεία, για το σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων.

Διερεύνηση των δυνατοτήτων συνεργασίας με γειτονικά σχολεία, για συνεργατική συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα (ή διαδικτυακή συνεργασία με πιο απομακρυσμένα σχολεία). Υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων.